

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)

**Mata Kuliah:** Statistika Dasar

**Submateri:** Gejala Penyebaran Data (Konteks Perubahan Iklim di Sumatera Selatan)

---

### Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu:

- Menginterpretasi, mengkomunikasikan, mengevaluasi, dan mengambil keputusan berbasis data klimatologi (curah hujan dan suhu) Sumatera Selatan.
  - Melatih keterampilan *statistical literacy* (interpreting, communicating, evaluating, decision-making).
  - Melatih keterampilan diskusi berbasis data, argumentasi, dan refleksi, sebagai bagian dari **Norma Sosial Matematika (NSM)** dalam kelas.
- 

### Dataset

Gunakan dataset curah hujan dan suhu bulanan (2010–2024) dari 5 kota Sumatera Selatan ([Palembang, Lahat, OKU, Lubuklinggau, Musi Rawas](#)).

---

### Bagian A: Interpreting Data

**Tugas:**

1. Baca berita “[Palembang Dilanda Banjir, Curah Hujan Ekstrem Picu Genangan](#).”



## Banjir di Sumsel Meluas, Lima Kabupaten/Kota Terdampak

Selain faktor curah hujan tinggi, risiko banjir di Sumsel turut dipicu banyak area resapan air yang beralih fungsi.

 [Audio Berita](#) 6 menit

2. Periksa apakah terjadi peningkatan curah hujan pada tahun banjir menggunakan dataset Palembang.
3. Hitung rata-rata, maksimum, minimum, simpangan baku curah hujan pada tahun tersebut.
4. Buat grafik garis tren dan bandingkan dengan tahun sebelumnya.
5. Jelaskan apakah data mendukung adanya hujan ekstrem (curah hujan  $\geq 150\text{mm/hari}$ ).

#### **Pertanyaan Pendukung (untuk NSM):**

- Bagaimana Anda menghitung rata-rata dan simpangan baku? Jelaskan langkahnya.
  - Apakah terdapat pola musiman pada curah hujan di kota ini? Bagaimana Anda mengetahuinya?
  - Mengapa Anda memilih grafik garis untuk menggambarkan data ini?
  - Adakah data yang tampak berbeda dari pola umum? Apa kemungkinan alasannya?
- 

#### **Bagian B: Communicating Insights**

##### **Tugas:**

1. Buat infografik perbandingan rata-rata dan variasi curah hujan antar kota.
2. Buat narasi ±100 kata tentang pengaruh perubahan iklim berdasarkan data.

#### **Pertanyaan Pendukung (untuk NSM):**

- Data apa saja yang Anda gunakan untuk membuat infografik? Mengapa?
  - Bagaimana Anda memastikan grafik/infografik Anda mudah dibaca oleh orang lain?
  - Apa cerita utama yang ingin Anda sampaikan dari infografik ini?
  - Jika ada teman yang tidak setuju dengan interpretasi Anda, bagaimana Anda akan menjelaskan pendapat Anda?
- 

#### **Bagian C: Evaluating a Claim**

##### **Tugas:**

##### **Klaim:**

“Curah hujan di Sumatera Selatan stabil setiap tahun, sehingga tidak ada pengaruh perubahan iklim.”

Tentukan setuju/tidak setuju dengan **argumen berbasis data**.

#### **Pertanyaan Pendukung (untuk NSM):**

- Data apa yang Anda gunakan untuk mendukung atau menolak klaim ini?
  - Apakah rata-rata saja cukup untuk mengevaluasi klaim ini? Mengapa atau mengapa tidak?
  - Bagaimana Anda menjelaskan pendapat Anda kepada teman Anda menggunakan data?
  - Apakah Anda menemukan adanya variasi tahunan atau anomali tertentu dalam data?
-

## **Bagian D: Decision-Making Task**

### **Tugas:**

Sebagai Kepala Dinas Pertanian Musi Rawas, tentukan bulan tanam padi terbaik menggunakan data 5 tahun terakhir, dengan justifikasi data.

### **Pertanyaan Pendukung (untuk NSM):**

- Apa indikator statistik yang Anda gunakan untuk menentukan bulan tanam?
  - Mengapa bulan tersebut dipilih dibanding bulan lainnya?
  - Apakah ada risiko tertentu jika menanam pada bulan tersebut?
  - Bagaimana Anda menjelaskan keputusan ini kepada petani menggunakan data?
-